

[Página Principal](#) ▶ [Mis cursos](#) ▶ [IT.A001](#) ▶

Módulo 2: Gestión de desastres y crisis humanitarias I: Introducción al ciclo de gestión del desastre y fase de preparación

[Curso: Gestión de desastres y crisis humanitarias I: introducción al ciclo de gestión del desastre y fase de preparación](#)

Comenzado el	viernes, 3 de noviembre de 2023, 17:26
Estado	Finalizado
Finalizado en	viernes, 3 de noviembre de 2023, 17:43
Tiempo empleado	17 minutos 32 segundos
Puntos	20,00/20,00
Calificación	10,00 de 10,00 (100%)
Comentario -	Apto

Pregunta

1

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

En relación a los conceptos básicos:

Seleccione una:

- a. La Organización Mundial de la Salud considera un desastre como una alteración de la sociedad para cuya resolución son suficientes los recursos locales disponibles.
- b. Una crisis humanitaria implica que la salud, la seguridad o el bienestar de la población está amenazada. ✓
- c. Aunque la bibliografía tiende a intercambiar ambos conceptos, se puede decir que el desastre es el evento y la catástrofe es la consecuencia.

Pregunta

2

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Quiénes son los actores involucrados en la preparación para desastres?:

Seleccione una:

- a. Gobierno nacional, ONG, el sector privado, la comunidad humanitaria internacional. La comunidad/sociedad civil solamente es receptora de la respuesta humanitaria.
- b. Gobierno nacional, ONG, la comunidad y sociedad civil, la comunidad humanitaria internacional y el sector privado (únicamente las empresas que desarrollan SAT).
- c. Gobierno nacional, ONG, la comunidad y sociedad civil, la comunidad humanitaria internacional y el sector privado. ✓

Pregunta

3

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Los SATs/SATAM:

Seleccione una:

- a. Son sistemas complejos y muy especializados, ya que su único objetivo es alertar de los peligros cuando existen. Son fundamentales en las estrategias de reducción del riesgo de desastre.
- b. Algunas de sus limitaciones es que no realizan monitoreo ni proporcionan información sobre tendencias y patrones.
- c. Los SATAM son clave en zonas donde hay riesgo de ocurrencia de diferentes eventos catastróficos. ✓

Pregunta

4

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

La fase de preparación engloba los siguientes subprocesos:

Seleccione una:

- a. Análisis de los riesgos, monitoreo y ejecución de medidas de prevención, reducción y mitigación.
- b. La definición de escenarios y la planificación de la respuesta en base a las hipótesis y supuestos.
- c. Todos los subprocesos anteriores forman parte de la preparación. ✓

Pregunta

5

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Sobre el ciclo del desastre, es correcto:

Seleccione una:

- a. Hay múltiples modelos que definen las etapas del ciclo del desastre, pero todas ellas sitúan la fase de preparación después del impacto.
- b. Las etapas del desastre son fases independientes que comienzan, terminan y se suceden en orden consecutivo.
- c. Las etapas del desastre coinciden y se solapan en el ciclo. Especialmente la fase de preparación, que deberá tenerse presente de forma constante. ✓

Pregunta

6

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Respecto a las catástrofes:

Seleccione una:

- a. Es un evento natural que altera el funcionamiento del sistema.
- b. Son eventos, naturales o derivados de la acción humana, que tienen el potencial de provocar desastres. ✓
- c. Las catástrofes se caracterizan por generar pérdida de vidas humanas.

Pregunta

7

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

En la fase de preparación y en la GRD deben de tenerse en cuenta:

Seleccione una:

- a. Las características del evento, la exposición, la vulnerabilidad y la capacidad de afrontamiento de instituciones y comunidades.
- b. El nivel de riesgo aceptable y el riesgo residual.
- c. Todos los anteriores. ✓

Pregunta

8

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Respecto a la vulnerabilidad y a la capacidad, indica la incorrecta:

Seleccione una:

- a. De forma general, la vulnerabilidad aumenta el riesgo de desastre, mientras que la capacidad lo reduce.
- b. La vulnerabilidad está determinada por múltiples factores, como la contaminación del medio ambiente, la pobreza y la inestabilidad política.
- c. Las capacidades se refieren específicamente a los recursos que disponen las instituciones para recuperarse del impacto de un evento. ✓

Pregunta

9

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

En relación a los daños derivados de las catástrofes:

Seleccione una:

- a. Los eventos con potencial catastrófico siempre van a causar daños importantes a la salud y/o medios de vida humanos.
- b. Las catástrofes generan daño en las infraestructuras, servicios y vidas humanas, principalmente. El daño al medio ambiente existe pero no supone una amenaza para el bienestar humano.
- c. Cuando el evento impacta en una población, los efectos catastróficos variarán según la exposición, la vulnerabilidad, la preparación y medidas de gestión del riesgo adoptadas. ✓

Pregunta

10

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Cuáles no son resultados esperables de la fase de preparación?:

Seleccione una:

- a. Informes de impacto y necesidades humanitarias. ✓
- b. Políticas específicas de gestión de desastres y capacitación de instituciones, comunidad y sociedad civil.
- c. Informes de riesgos, planes de gestión de riesgos y planes de respuesta.

Pregunta

11

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

En relación a la fase de preparación, indica la correcta:

Seleccione una:

- a. El periodo post-desastre, justo tras la emergencia inmediata, es el momento clave para la preparación, ya que se conoce mejor el peligro y su impacto.
- b. En términos generales, la preparación busca reducir la vulnerabilidad y mejorar la resiliencia de las comunidades a los desastres. ✓
- c. La preparación para desastres incluye medidas de prevención y reducción de riesgos, de mitigación del impacto. La planificación de la respuesta inmediata se incluye en la fase de respuesta.

Pregunta

12

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

En relación a las emergencias complejas:

Seleccione una:

- a. La respuesta humanitaria a las emergencias complejas se caracteriza por llevarse a cabo en un entorno de violencia, inestable e inseguro. ✓
- b. Incluyen situaciones de disrupción de la sociedad que ocasionan daño a menos del 1 % de la población.
- c. Las emergencias complejas precisan de apoyo externo para su resolución, y el acceso y la seguridad de los actores humanitarios está garantizada por las autoridades políticas nacionales.

Pregunta

13

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

En relación al proceso de GRD es incorrecto:

Seleccione una:

- a. Puede considerarse incluir expertos en desastres como asesores en el proceso.
- b. Debe contemplar revisiones periódicas para ajustar los planes a las necesidades reales, ya que los factores de vulnerabilidad y las capacidades existentes pueden variar en el tiempo.
- c. La coordinación entre actores implicados es importante en la fase de respuesta, pero no en la de preparación. ✓

Pregunta

14

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Respecto a la preparación para desastres:

Seleccione una:

- a. La gestión del riesgo de desastres no se considera una acción primordial de esta fase del ciclo, si no que se desarrolla principalmente en la etapa de recuperación.
- b. Permite conocer el riesgo y desplegar personal y recursos rápidamente ante la aparición de una crisis. ✓
- c. El objetivo de la fase de preparación es fortalecer y aumentar las capacidades de las autoridades y organizaciones implicadas en la gestión del desastre. Estos actores deben proteger a la comunidad, ya que las posibilidades de preparación de esta son mínimas.

Pregunta

15

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Según la clasificación de las catástrofes:

Seleccione una:

- a. Las de aparición súbita tienen un mayor impacto ya que no hay tiempo para su anticipación y preparación.
- b. Las catástrofes meteorológicas, como las tormentas de granizo o los ciclones tropicales, son de comienzo súbito y de corta duración.
- c. Las catástrofes agudas suelen ser de aparición rápida, mientras que las crónicas pueden tener un comienzo súbito o lento. ✓

Pregunta

16

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Entre las medidas de preparación ante desastres no se incluyen:

Seleccione una:

- a. Ejercicios de simulación basados principalmente en experiencias y recursos disponibles en otros países. ✓
- b. Información a la comunidad sobre medidas de protección mínimas.
- c. Inventario de recursos disponibles. Búsqueda de los recursos necesarios, y organización y pre-posicionamiento de los mismos en las zonas adecuadas para la respuesta a la emergencia.

Pregunta

17

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Un plan de contingencia:

Seleccione una:

- a. Es un plan de respuesta detallado y sólido, que recoge de una forma amplia qué podría pasar y qué respuesta podría ser necesaria. ✓
- b. Recoge la estrategia de respuesta de emergencia y el plan de recuperación.
- c. No responde a qué capacidades y recursos serán necesarios para cubrir las necesidades estimadas.

Pregunta

18

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

El Marco Sendai (2015-2030):

Seleccione una:

- a. Es un acuerdo internacional que establece directrices para la reducción del riesgo de desastre. ✓
- b. El Marco Sendai se enfoca en la reducción del riesgo de desastres de gran impacto, frecuentes y de evolución rápida, y señala la necesidad de trabajar de forma multisectorial para construir comunidades más resilientes.
- c. Ambas respuestas son correctas.

Pregunta

19

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Indica la incorrecta: Para la planificación pre-desastre de la respuesta es necesario:

Seleccione una:

- a. Un análisis del riesgo de desastre en profundidad, y mecanismos de monitoreo y alerta temprana que permitan priorizar la planificación ante las amenazas que presentan mayor riesgo.
- b. Definir los objetivos, estrategia general, procesos de gestión y los mecanismos de coordinación que se implementarán en la respuesta inmediata.
- c. Desarrollar planes de contingencia detallados para cada uno de los peligros identificados. ✓

Pregunta

20

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Respecto al análisis del riesgo de desastre señala la incorrecta:

Seleccione una:

- a. Estudia las características de los peligros potenciales, la exposición al peligro, las vulnerabilidades y capacidades de la población e instituciones.
- b. Estudia la probabilidad de que un evento se convierta en un desastre.
- c. En todo caso, tanto la vulnerabilidad existente como el peligro en sí mismo determinan la ocurrencia de un desastre. ✓

Actividad previa

◀ Video_Disaster_Risk_Reduction (English)

Ir a...

Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

 <https://www.fuden.es>