

[Página Principal](#) » [Mis cursos](#) » [IT.C002](#) »

Módulo 1. Marco conceptual de la atención comunitaria de enfermería »

[Curso: Marco conceptual de la atención comunitaria de enfermería](#)

Información



El profesional de enfermería de cualquier centro de salud va a tener que estar dispuesto a realizar todo tipo de educación para la salud que se precise. Uno de los elementos fundamentales de la atención primaria y la atención comunitaria será la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Estas dos actividades solo serán posibles con una apoyo y educación del a población con la que se está trabajando.

De un tiempo a esta parte, uno de los elementos que más ha preocupado en la población más adolescente es el tema de la sexualidad y la reproducción. Aunque no lo parezca, los pacientes de estas edades no presentan un conocimiento tan completo como se espera y un buen recordatorio puede ser crucial para mejorar sus estados de salud.

Lo que hace unos años era algo centrado en la población adolescente, parece que está cada vez tomando un tinte más enfocado a la población más pequeña. De esta forma, comenzar a conocer todos estos aspectos desde edades más tempranas puede ser determinante para ellos.

Como profesional de enfermería de tu centro de salud vas a ser el encargado de llevar a cabo la educación para la salud de la población infantil y adolescente en los temas que tienen que ver con la sexualidad. Para ello deberás encargarte de enfocar diferentes charlas para según que edades, ¿por dónde vas a empezar?

---

Pregunta

1

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

Hay un colegio en la zona de salud básica del centro de salud donde estamos trabajando y debemos de enfocar diferentes charlas sobre la sexualidad hacia los integrantes de la institución. ¿A qué clases deberemos aplicar una charla de educación para la salud?

Seleccione una:

- a. De 4° de primaria para arriba.
- b. Solo a 6° de primaria.
- c. De 5° de primaria para arriba.
- d. De 1° de primaria para arriba.

[Quitar mi elección](#)

---

Pregunta

2

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

Dentro de la zona de salud que afecta al centro de salud de trabajo no habrá solamente un colegio, sino que la educación para la salud del instituto también es un objetivo a conseguir. Al igual que en el colegio, necesitaremos colaboración de varios elementos claves para llevar a cabo el programa de educación para la salud, ¿cuáles son?

Seleccione una:

- a. El profesorado, el alumnado y los padres.
- b. El profesorado y el alumnado.
- c. El profesorado, el alumnado y el ayuntamiento de la localidad.
- d. El alumnado y los padres.

[Quitar mi elección](#)

Pregunta

3

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

Se ha tomado la decisión de poder tratar a un grupo de 3º de primaria del colegio que tenemos en nuestra zona básica de salud. Durante las charlas destinadas a estos alumnos vamos recibiendo testimonios de algunos de ellos sobre estos temas, ¿qué factor debemos de tener en cuenta cuando hablan de ello?

Seleccione una:

- a. Cómo están contando sus anécdotas.
- b. Qué anécdotas están contando.
- c. Qué sexo está contando las anécdotas.
- d. Con quién han compartido estas anécdotas.

[Quitar mi elección](#)

Pregunta

4

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

Cuando estamos hablando de un objetivo adolescente, hay que saber perfectamente como involucrarnos con ellos. No solamente va a ser necesario concienciar a un grupo completo, sino que las intervenciones individuales pueden ser también de lo más importantes. Entre los motivos por los que se realizan estas asesorías individuales en los adolescentes, ¿cuál es el tema más recurrente?

Seleccione una:

- a. Drogadicción y tabaco.
- b. Problemas de ansiedad y depresión con los estudios.
- c. Violencia de género y agresividad.
- d. Salud sexual, sexualidad y reproducción.

[Quitar mi elección](#)

Pregunta

5

Respuesta guardada

Puntúa como 1,00

Una vez que se ha conseguido elaborar toda la educación para la salud de estos alumnos, ya sean de una edad más pequeña o de una edad más grande, es importante evaluar todo lo que tengan que comentar. A través de estas evaluaciones se observará todo lo que han aprendido y las impresiones generales que tienen sobre el tema. ¿Qué herramientas deberían utilizarse?

Seleccione una:

- a. Recoger el lenguaje verbal y no verbal, además de toda la participación e interés mostrado.
- b. A través de una encuesta o redacción, recoger todas sus impresiones escritas, de forma que sea mucho más intimista.
- c. Valorar todo tipo de aportación personal que haya hecho cada uno de los alumnos en las charlas establecidas.
- d. Revisar la participación activa de cada uno de los individuos en las actividades más grupales.

[Quitar mi elección](#)

Actividad previa

[◀ Evaluación Módulo 1](#)

Siguiendo actividad

[05.Caso practico Modulo I Documento 2 IC02 ▶](#)

 <https://www.fuden.es>